

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
МАОУ «Гимназия № 14 управления, экономики и права» 2022-2023 учебный  
год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле

**КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями: **Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярск как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

**выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности,

проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>1. Педагогический совет «Красноярский стандарт качества. Повышение качества образовательного и воспитательного процесса в школе: новые приоритеты и ориентиры» (август 2022г.)</p> <p>2. Провести анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь 2022г); анализ форм и способов обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (ноябрь 2022г)</p> <p>3. Рефлексивно-аналитический семинар по результатам проведения анализа. (ноябрь 2022г).</p> <p>4. Основные направления работы в МО ( октябрь-ноябрь):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ адекватности и объективности процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов.</li> <li>- определение не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</li> <li>- выделение показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), на 2022-2023 учебный год;</li> </ul>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР, руководители МО</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по ВР</p> <p>Зам директора по ВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2023)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений</p>	<p>- разработки плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>5. Педагогический совет по теме «Утверждение плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(ноябрь 2022г)</i></p> <p>9. Анализ первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). Педагогический совет «Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (январь 2023).</p> <p>Анализ уровня устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
--	--	---	---

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>(способностей) по итогам формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>	<p>(июнь 2023)</p>	
<p>1.2.Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>Анализ динамики результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (сентябрь 2022г)</p> <p>Заседания кафедр по вопросу выявления проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (декабрь 2022г)</p> <p>Составление плана мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (декабрь 2022г)</p> <p>Семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР, руководители МО</p> <p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных</p>	<p>формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(октябрь 2022г)</i></p> <p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(апрель 2022г)</i></p> <p>Административная планерка по результатам мониторинга формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Организация сопровождения и мониторинга реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, одаренных обучающихся, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
--	--	---	---

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>		
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2023)</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар по объективности оценивания результатов обучения (январь 2023г).</p> <p>Административная планерка по показателям формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. (февраль 2023)</p> <p>Семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и в части гармоничного развития в 4-х аспектах:</li> </ul>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы</p>	<p>Определение не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>Выделение ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по ВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2023)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>Педагогический совет по составлению плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>Анализ по итогам 2022-2023 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2023)</p> <p>Реализация программы воспитания МАОУ «Гимназия №14»</p>	<p>Директор</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Провести «Неделю искусств» (февраль 2023г)</p>	<p>Зам директора по ВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Провести следующие мероприятия: НПК гимназии Школьный этап ВсОШ Фестиваль проектов (февраль 2023г)</p> <p>Провести: Дни науки (март 2023г) Принять участие в несении службы на Посту №1 (декабрь 2022)</p> <p>Принять участие в акциях: «Помоги пойти учиться», (сентябрь 2022г): «Весенняя неделя добра» (апрель 2023г)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по ВР</p>
<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-</p>	<p>Семинар для педагогов дополнительного образования по осмыслению важности формирования гармонично-развитой личности в 4-х аспектах развития (интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом) при реализации программ дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>Мониторинг и анализ отражения 4-х аспектов развития гармонично-развитой личности в программах дополнительного образования (июнь 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>





Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>Круглый стол «Соответствие организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования». (январь – февраль 2023)</p> <p>Педагогический совет «План мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений» (ноябрь 2022)</p> <p>Совещание при директоре «Итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года» (январь 2023) Принятие управленческих решений по итогам совещания. (январь 2023)</p> <p>1. Анализ показателей образовательного процесса, осуществляемого при реализации программ дополнительного образования, отражающих целенаправленность формирования ключевых личностных качеств и умений. (февраль – март 2023) 2. Семинар для педагогов по формированию образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования. (декабрь 2022 – апрель 2023).</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
--	--	---	---

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программы дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Заседания предметных кафедр на тему «Возможности для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей)» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Проведение Дней науки и Фестиваля проектов (февраль 2023)</p> <p>Участие в конкурсах из Перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации (в течение года)</p> <p>Реализация проекта «Профориентационная деятельность учащихся 6 - 9 классов». (совместно с ССУЗами, ВУЗами города) (в течение года)</p> <p>Презентация для учащихся программ дополнительного образования Фестиваль «Солнечный». (сентябрь 2022, май 20223)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
--	---	---	-----------------------------

<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>			
<p><b>1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</b></p>	<p>1.9.1. Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Системная работа психолого-педагогического консилиума по выявлению трудностей (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (в течение года).</p> <p>Составление плана работы психолого-педагогического консилиума в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума (август 2022г)</p> <p>Сотрудничество с Центром «Эго» Свердловского района г Красноярск (сентябрь 2022– июнь 2023г)</p>	<p>Зам директора по УВР Психолог, дефектолог, логопед.</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p><b>1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</b></p>	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе</p>	<p>Организовать работу психолога, дефектолога и логопеда по работе с детьми ОВЗ (в течение года)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023)</p>	<p>Организовать работу по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2023)</p> <p>Мониторинг участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе «Абилимпикс» (апрель – май 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.</p>	<p>1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2022 – август 2023).</p>	<p>Организовать работу пришкольного лагеря дневного пребывания детей. (апрель-июнь 2023г)</p> <p>Разработать программу пришкольного лагеря март 2023)</p> <p>Организация и анализ отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>Зам директора по ВР Учителя начальных классов Социальные педагоги психологи</p>
<p>1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.  (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.  (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Серия классных часов по вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Работа Совета профилактики и взаимопомощи. (в течение года)</p>	<p>Зам директора по ВР</p> <p>Зам директора по ВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Тестирование обучающихся психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>Совещание при директоре «Итоги тестирования обучающихся психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения». <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>Управленческие решения по итогам тестирования <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p>	<p>Зам директора по УВР</p>
--	---	--	-----------------------------

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Провести серию семинаров по теме: «Организация учебной и воспитательной деятельности с использованием цифровых образовательных технологий» (в течение года)</p> <p>Серия семинаров «Цифровой образовательный контент - бесплатный доступ к цифровым образовательным платформам и их применение в учебно-воспитательном процессе» (в течение года)</p>	<p>Зам директора по УВР Педагоги гимназии</p> <p>Зам директора по УВР Педагоги гимназии</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Провести диагностику дефицитов педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (декабрь 2022г)</p> <p>Создание единой информационно – образовательной среды. (в течение года)</p> <p>Серия семинаров «Использование федеральных коллекций - ЦОК» (в течение года)</p>	<p>Зам директора по УВР Педагоги гимназии</p> <p>Зам директора по УВР Педагоги гимназии</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

образовательная среда»)			
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Тиражирование успешного педагогического опыта на заседаниях предметных кафедр, Методическом совете, открытых мероприятиях района и города. (в течение года)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое</p>	<p>Составить перспективный план повышения квалификации сотрудников гимназии. (до декабря 2022г)</p> <p>Аттестация педагогических работников (в течение года)</p> <p>Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на 2023-24 уч г (апрель 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>



Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2022 – июнь 2023)		
2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>(октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2.5.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>(октябрь – декабрь 2022)</p> <p>Составить план повышения квалификации административной команды гимназии (сентябрь 2022г)</p> <p>Провести серию семинаров с членами административной команды по управлению персоналом.(в течение года)</p> <p>Организация и методическое сопровождение наставничества для профессионального развития управленческих кадров (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	Зам директора по УВР
2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> </ul>	<p>Семинар « Пути освоения новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания» ( в течение года),</p> <p>Поиск современных технологий и форм организации образовательной деятельности с учреждениями: национальный парк «Столбы», музеи города Красноярск, библиотеки (октябрь 2022г. - июнь 2023г</p>	Зам директора по УВР

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p>(октябрь 2022 – май 2023)</p>		
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p> <p>(октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых</p>	<p>Семинар « Пути освоения новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания» ( в течение года),</p>	<p>Директор</p> <p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Провести мониторинг дефицитов действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)			
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)	Продолжить преподавание предмета «Технология» в модульном режиме. (в течение года)	Зам директора по УВР Учитель технологии
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022– июнь 2023)  2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	Провести серию семинаров педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)  Провести серию семинаров по анализу и рефлексии управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	Зам директора по УВР  Зам директора по УВР
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)  2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)	Участие в конкурсе «Учитель города Красноярск 2023»  Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2023) Муниципальный конкурс классных руководителей «Классный классный» (январь – март 2023) Конкурс «Педагогический дебют» (март – апрель 2023) 1. Городская неделя специалистов сопровождения образовательного процесса, (апрель 2023)	Директор Зам директора

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Реализация проекта ученического самоуправления « Я б в учителя пошёл...»(в течение года)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.13.1 Обеспечить переобразование программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Составить перспективный план повышения квалификации педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Методическое сопровождение переобразования программ дополнительного образования и разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов их реализации с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>Участие в Конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства</p>	<p>2.14.1. Создать условия реализации персонализированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах</p>	<p>Организация и методическое сопровождение наставничества для профессионального развития управленческих кадров и педагогов дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>(октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Работа в рамках ИОМ (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	
<p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b></p>			
<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.15.2. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.3. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Составить план работы необходимого повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Составить план работы повышения квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Составить план работы со специалистами ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

		Участие в городском Декаднике специалистов сопровождения (декабрь 2022) Участие в логопедической олимпиаде, викторине (учащиеся начальной школы)(апрель 2023)	
<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
2.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.1.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2022-2023 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2022-2023 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2022).  3.1.2. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности	На сайте гимназии обновить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2022-2023 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2022-2023 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).  (до 10 октября 2022).  На сайте гимназии обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального и федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности	зам директора по УВР

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>Совершенствование обеспечения учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств (система «ЭлЖур», «Цифровое портфолио учителя») (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа») (сентябрь – июнь, 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по</p>	<p>2.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023)</p>	<p>Провести административную планерку по использованию материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>



Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>направлениям развития МСО</p>			
<p>2.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>2.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений, педагогическом Хакатоне (август 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022– июнь 2023)</p>	<p>Серия семинаров по использованию образовательных электронных ресурсов, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Сотрудничество с платформой Учи.ру, Я-класс, ЦОК (Цифровой образовательный контент). Подключение школы к Цифровой платформе ЦОС Моя школа (Октябрь – июнь 2023)</p> <p>Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасной работы с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью Интернета в пространстве здания школы, увеличение количества точек вай-фай доступа в 2023 году. (Сентябрь – июнь 2023 )</p> <p>Приведение структуры и информационного наполнения на сайте школы в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (Январь – март 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Учителя информатики</p> <p>Системный администратор</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>2.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта</p>	<p>Расширение возможностей школьного информационно-библиотечного центра как образовательного пространства с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадетельности в образовательных целях.</p>	
--	---	--	--

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2023)</p> <p>2.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетальности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>2.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>2.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2021 – июнь 2023)</p>	<p>Работа предметных кафедр</p> <p>Работа сообщества классных руководителей</p> <p>Работа сообщества педагогов дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей</p>	<p>2.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации,</p>	<p>Организовать участие обучающихся в мероприятиях: Дни науки, Фестиваль проектов. (в течение года)</p> <p>Организационно-методическое сопровождение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Реализация программы воспитания (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора Кл руководители</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>как ключевые события 2021-2022 учебного года. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021 - 2023 учебного года: Цикл мероприятий « Гимназии 14 – 50 лет». (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Провести семинар в рамках взаимообучения городов «Формирование корпоративной культуры педагогических работников гимназии как способ закрепления молодого специалиста в коллективе» (апрель 2023г)</p>	<p>Директор Зам директора по УВР</p>
<p>2.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкোলивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>2.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023)</p> <p>2.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к</p>	<p>Изучить возможности сетевой формы освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей ( в теч года) и начать проработку возможных вариантов.</p> <p>Принять участие в организации Городского Конкурса «Урок в городе» с презентацией лучших образовательных практик с использованием городского пространства (май – июнь 2023)</p>	<p>Директор Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p>организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>		
<p>2.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Участие в цикле семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>2.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Изучить возможности использования возможности гимназии по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Изучить нормативно-правовую базу для использования возможности гимназии по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>2.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного</p>	<p>2.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>2.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь 2023)</p> <p>Осуществление комплекса мер по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (ревизия нормативно-правовой базы, реализация модели работы с одаренными детьми) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	
<p>2.11. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.11.1.Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Изучить возможности и нормативно-правовые основания, финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в учреждении.  (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.12. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.12.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Вести курсы дополнительного образования: «Начальное 3D моделирование», «Шаг в робототехнику», «В мире Arduino», «Инженерное проектирование» (в течении года)</p> <p>Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b></p>			

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>2.13. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>2.13.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе гимназии (ноябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей (ноябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Разработка и реализация программы пришкольного лагеря «Жарки». (ноябрь 2022 – август 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>
<p>2.14. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.14.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.14.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.14.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Реализовать деятельность ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Семинар по использованию современных цифровых технологий для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Работа психолого-педагогической службы по сопровождению детей «группы риска». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>2.15. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>2.15.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.15.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Включить в план ВШК контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Заседания предметных кафедр по вопросам реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (ноябрь 2022, июнь 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p><b>3. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>3.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Проанализировать на педагогическом совете гимназии возможности по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (ноябрь 2022, июнь 2023)</p> <p>Обсудить на административной планерке возможности по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (ноябрь 2022, июнь 2023)</p> <p>Реализация подпроекта «Мой город – мои возможности»: национальный парк «Столбы», музеи города Красноярска, библиотеки, театры, партнеры (октябрь 2022г. - июнь 2023г)</p>	<p>Зам директора по УВР</p>



Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

3.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении	3.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных	Продлить существующие договоры гимназии по межведомственному взаимодействию с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.	Зам директора по УВР
--	--	---	----------------------



Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Серия круглых столов по обсуждению результатов взаимодействия. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Провести серию онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию Организовать участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Провести конкурс проектов по экологическому образованию (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Участие в НПК муниципального уровня (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Провести фестиваль проектов (февраль 2023)</p> <p>Принять участие в движении WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>Принять участие в Городском Конкурсе «Урок в городе» с выявлением лучших практик решения задач образования в пространстве города (апрель 2023)</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР</p>
<p>3.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения</p>	<p>3.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач</p>	<p>Родительский комитет</p> <p>Наблюдательный совет</p> <p>Родительский комитет класса</p>	<p>директор</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>3.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>	<p>Общешкольное родительское собрание (сентябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Провести серию консультаций для родителей по вопросам семейного воспитания (сентябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Провести серию круглых столов с родителями по вопросам семейного воспитания. (сентябрь 2022 – август 2023)</p> <p>Организовать постоянный мониторинг общественного контроля за оказанием клининговых услуг, (сентябрь 2022 – август 2023)</p> <p>организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2022 – август 2023)</p>	
<p>3.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>Провести серию круглых столов с ПМПК Свердловского района г Красноярск по обсуждению вопросов взаимодействия. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Корректировка совместной работы по итогам обсуждения вопросов круглого стола. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Совершенствование работы Совета профилактики и взаимопомощи. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>Провести серию профориентационных мероприятий для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)	социальной и производственной сферы (сентябрь 2022 – июнь 2023)  Провести анализ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ и скорректировать его работу по итогам анализа. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	
--	--	--	--