



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 14 управления, экономики и права»
структурное подразделение ЦДО «Росточек»

660078, г. Красноярск, пер. Медицинский, 29А, тел. 261-00-12, maou14ds@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет структурного подразделения ЦДО «Росточек»

Протокол № 2
«04» 12 2018



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Гимназия № 14»
Н.В. Шуляк
2018 год

План мероприятий ЦДО «Росточек» на 2018 – 2019 учебный год по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи ЦДО «Росточек»	Действия и мероприятия	Сроки и ответственные
1. Достижение образовательных результатов			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов,	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе и подготовки плана мероприятий ЦДО «Росточек» по реализации приоритетных направлений развития МСО. - Составление протокола по итогам заседания рабочей группы 	4 декабря 2018 г. Александрова У.Ю., заместитель директора по УВР Карцева А.П., старший воспитатель

<p>приоритетного выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода</p>	<p>Анализ образовательной деятельности с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни</p> <p>составление аналитической справки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение семинара по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к началу школьного периода жизни. - Создание рабочей группы по разработке и описанию образовательно-диагностических ситуаций, способствующих выявлению уровня сформированности социально-нормативных характеристик готовности ребенка к школе. - Апробация диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности, организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных 	<p>3 – 29 декабря 2018 г. Карцева А.П., старший воспитатель</p> <p>15-16 января 2019 г., Карцева А.П., старший воспитатель Пантюшева С.В., педагог-психолог</p> <p>16 января – 01 февраля 2019 г., Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР</p> <p>4 февраля – 30 апреля 2019г. Карцева А.П., старший воспитатель, педагоги</p>
--	--	--	--

	1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик	форм и способов оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. Организация методических мероприятий для педагогов по изучению и представлению опыта по достижению выделенных ключевых образовательных результатов.	3 декабря 2018 – 31 мая 2019г., Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель
КОНТРОЛЬ	Предоставление в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитической справки (формат 1-ДО) и решение педагогического совета: а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания		до 30 января 2019 г. Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС	1.2.1. Проанализировать применяемые в ЦДО «Росточек» формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО 1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для	Анализ ОП ДО с целью определения форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО. Внедрение STEAM-технологий в образовательный процесс. Проведение независимой экспертизы качества образования ECERS-R	3 – 29 декабря 2018 г., Карцева А.П., старший воспитатель 9 января – 31 мая 2019 г., Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель

	повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО 1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения.	Организация эффективного взаимодействия педагогов в рамках ПМПк	3 декабря – 31 мая 2019г, Карцева А.П., старший воспитатель
КОНТРОЛЬ	Предоставление в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитической справки (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО		до 30 марта 2019 г. Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества в каждой дошкольной образовательной организации	1.3.1. Внести изменения в существующую систему внутренней оценки качества образования ЦДО «Росточек» 1.3.2. Обеспечить своевременное размещение на официальном сайте локальных актов по ВСОКО ЦДО «Росточек»	Проведение педагогического совета по работе ВСОКО: результаты апробации диагностических ситуаций выявления и технологий формирования критериев социально-нормативных. возрастных характеристик. Размещение на официальном сайте «Положения о внутренней оценки качества дошкольного образования ЦДО «Росточек»	13-14 мая 2019 г., Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель до 30 марта 2019 г., Карцева А.П., старший воспитатель
КОНТРОЛЬ	Размещение материалов по ВСОКО на официальном сайте ЦДО «Росточек»		до 30 марта 2019 г., Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель
2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов			
2.1. Повысить квалификацию и	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приемы	Проведение открытых мероприятий образовательной	09 января – 30 апреля 2019г.

<p>профессиональное мастерство в освоении и примени педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в ЦДО «Росточек» 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приемов педагогической деятельности, новых для педагогов, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p>	<p>деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами ЦДО «Росточек» Проведение методических мероприятий с педагогами по выявлению и реализации эффективных образовательных форм и технологий Подготовка к ФУП</p>	<p>Карцева А.П., старший воспитатель 09 января – 30 апреля 2019г. Карцева А.П., старший воспитатель 04 – 29 марта 2019 г., Карцева А.П., старший воспитатель</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>2.2.1. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса 2.2.2. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Проведение анализа владения педагогами цифровых технологий Проведение внутренних семинаров по использованию информационных технологий</p>	<p>17 – 21 декабря 2018 г., Карцева А.П., старший воспитатель 09 - 31 января 2018 г., Карцева А.П., старший воспитатель</p>
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития 2.3.3. Создать условия</p>	<p>Анализ образовательных дефицитов педагогической деятельности (анкетирование) Создание программы управления персонифицированными программами педагогов Предоставление опыта</p>	<p>17 – 21 декабря 2018 г., Карцева А.П., старший воспитатель 09 - 31 января 2018 г., Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель 09 января - 31 мая 2019 г.,</p>

соответствии с требованиями профессионального стандарта	профессионального развития в соответствии с программами педагогов и задачами программы развития ЦДО «Росточек»	профессиональной педагогической деятельности в рамках работы ЦДО «Росточек», создание личных страниц (сайтов) педагогами ЦДО «Росточек», демонстрирующих профессиональное развитие	Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель
---	--	--	---

3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

3.1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	<p>3.1.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в ЦДО «Росточек»</p> <p>3.1.2. Обеспечить открытость процесса повышения качества образования в ЦДО «Росточек» через сетевое пространство</p>	<p>Разработка и реализация проекта по внедрению STEAM-технологий в образовательный процесс.</p> <p>Разработка и реализация проекта по инфраструктурному преобразованию пространства ЦДО «Росточек» (Лаборатория «РосточекLab», Комната-музей «Русская изба», метеостанция, автогородок «БезОпасная улица»)</p> <p>Создание и наполнение на официальном сайте ЦДО «Росточек» раздела «Красноярский стандарт качества образования»</p>	<p>17 декабря 2018 г. – 31 мая 2019г.</p> <p>Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель</p> <p>до 30 ноября 2018 г., Карцева А.П., старший воспитатель</p>
---	--	--	--

4. Образовательное партнерство

4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнерских отношений в	4.1.1. Выстроить партнерские отношения в рамках взаимодействия педагогов, участвующих в межотраслевых проектах и мероприятиях, связанных непосредственно с образовательной деятельностью ЦДО «Росточек» и	Организация взаимодействия с учреждениями образования и социальной поддержки Свердловского района и города Красноярска в рамках проектов по социально-образовательной инфраструктуре и музейной	3 декабря 2018 г. – 31 мая 2019г., Александрина У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель
---	---	---	---

<p>достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и за его пределами</p>	<p>тиражированием лучших её образцов по различным направлениям</p>	<p>педагогике: - ЦДиК «Эго» - детская библиотека им Щукина - КГБУК «Красноярский краевой краеведческий музей» - ДОУ - КИМЦ - ФГБУ «Государственный заповедник «Столбы»» - «Роев ручей» - «Кванториум»</p>	
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезно деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов (приоритетно выделенных) 4.2.2. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода</p>	<p>- Участие в районных и городских конкурсах от Государственного заповедника «Столбы» - Организация выездов и проведение детских образовательных и культурно-досуговых мероприятий на территории Заповедника «Столбы»</p>	<p>3 декабря 2018 г. – 31 мая 2019г., Александрова У.Ю., заместитель директора по УВР, Карцева А.П., старший воспитатель</p>

