

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»

План деятельности общеобразовательной организации МАОУ Гимназия №14

по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

на 2021-2022 учебный год

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП** (**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как **качеств личности** и метапредметных результатов как **общих универсальных умений**, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (<i>согласно новой редакции ФГОС общего образования</i>)	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (<i>октябрь – ноябрь 2021</i>).	1.1.1 Заседания методических объединений педагогов (октябрь 2021)	1.1.1.Руководители МО
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (<i>октябрь – ноябрь 2021</i>).	1.1.2 Педагогический совет (ноябрь 2021)	1.1.2. Председатель ПС
	1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания	1.1.3.Рефлексивно-аналитический семинар руководителей МО (октябрь 2021)	1.1.3. Заместители директора по УВР, методист

	<p>личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1.1.4. Заседания методических объединений педагогов гимназии (ноябрь 2021г)</p> <p>1.1.5. Рефлексивно-аналитический семинар руководителей МО, заместителей директора (ноябрь 2021)</p> <p>1.1.6. Педагогический совет (до 26 ноября 2021)</p> <p>1.1.7. Педагогический совет (в течение года)</p>	<p>1.1.4. Заместители директора по УВР, методист</p> <p>1.1.5. Заместители директора по УВР, методист, руководители МО</p> <p>1.1.6. Председатель ПС</p> <p>1.1.7. Председатель ПС, заместители директора по УВР</p>
--	---	--	--

	<p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>1.1.8. Педагогический совет (январь 2022г.)</p> <p>1.1.9 Рефлексивно-аналитический семинар (системный анализ) (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Рефлексивно-аналитический семинар (системный анализ) (июнь 2022)</p>	<p>1.1.8. Председатель ПС, заместители директора по УВР</p> <p>1.1.9. Председатель ПС, заместители директора по УВР</p> <p>1.1.10. Председатель ПС, заместители директора по УВР, педагоги гимназии</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p>	<p>1.2.1. Заседания методических объединений гимназии (октябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Рефлексивно-аналитические семинары методических объединений педагогов гимназии (декабрь 2021)</p>	<p>1.2.1. методист, руководители МО</p> <p>1.2.2. методист, руководители МО</p>

	<p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p>	<p>1.2.3 Заседания методических объединений педагогов <i>(декабрь 2021г.)</i></p> <p>1.2.4 Семинары методических объединений педагогов гимназии (до 24 декабря 2021)</p> <p>1.2.5 Фестиваль успешных педагогических практик (в течение года)</p> <p>1.2.6.Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.7 Анализ данных мониторинга по формированию функциональной грамотности (системный анализ) (июнь 2022)</p> <p>1.2.8. Выявление учащихся, проявивших выдающиеся способности. Разработка и реализация ИОП. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1.2.3. методист, руководители МО</p> <p>1.2.4 методист, руководители МО</p> <p>1.2.5.заместители директора по УВР, методист, руководители МО</p> <p>1.2.6 заместитель директора по УВР, методист, учителя-предметники</p> <p>1.2.7 руководители МО, методист, заместители директора</p> <p>1.2.8.руководители МО, методист, учителя-предметники</p>
--	---	--	--

	<p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1.2.9. Мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности. Анализ перспективы более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1.2.9. руководители МО, методист, учителя-предметники</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>1.3.1. Рефлексивно-аналитический семинар по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2 Анализ и уточнение во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год (февраль 2022)</p> <p>1.3.3 Рефлексивно-аналитический семинар (март 2022)</p>	<p>1.3.1. руководители МО, методист, заместитель директора</p> <p>1.3.2. руководители МО, методист, заместитель директора</p> <p>1.3.3 руководители МО, методист, заместитель директора</p>

<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i></p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>1.4.1 Заседания методических объединений педагогов <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.2 Заседания методических объединений педагогов <i>(до 12 ноября 2021)</i></p>	<p>1.4.1 Руководители МО, методист</p> <p>1.4.2 Руководители МО, методист</p>
	<p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1.4.3 Педагогический совет <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.4 Системный анализ <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.4.5. Проведение расширенного МО с приглашением классных руководителей и узких специалистов <i>(июнь 2022)</i> Системный анализ <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>1.4.3 заместители директора по УВР, методист</p> <p>1.4.4 руководители МО, методист, заместитель директора по УВР</p> <p>1.4.5 Руководитель МО, заместитель директора по ВР, методист</p>

<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1.5.1 Выявление склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2 Организация с высокомотивированными учащимися разработки индивидуальных образовательных программ и их реализация, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3.Обеспечение широкого охвата обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4 Участие в военно-патриотических мероприятиях «Пост № 1», «Спаская башня молодежи города Красноярска», «Летопись Победы», «Вахта памяти» и др. (Октябрь 2020 - июнь 2021)</p> <p>1.5.5 Увеличение охвата участников среди обучающихся и педагогов в волонтерской деятельности через участие в проектах «Школа волонтера», краевом проекте «ТОП5ВОЗ» (октябрь2021-май 2022)</p>	<p>1.5.1 руководители МО, методист, учителя-предметники</p> <p>1.5.2. руководители МО, методист, учителя-предметники</p> <p>1.5.3 руководители МО, методист, учителя-предметники, воспитатели ГПД</p> <p>1.5.4 руководители МО, методист, учителя-предметники, воспитатели</p> <p>1.5.5 Заместитель директора по УВР, педагог организатор ГПД</p>
--	--	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом(методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>1.6.1 Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования в 2021-2022 учебном году <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.6.2. Семинар для педагогов дополнительного образования по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.6.3. Педагогический совет (ноябрь 2021г)</p> <p>1.6.4. Анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года, корректировка плана на второе полугодие на педагогическом совете <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.5. Анализ материалов по итогам 2021-2022 учебного года на педагогическом совете (июнь 2022)</p>	<p>1.6.1 Руководитель структурного подразделения дополнительного образования, методист.</p> <p>1.6.2.Руководитель структурного подразделения дополнительного образования, методист</p> <p>1.6.3. Руководитель структурного подразделения дополнительного образования, заместители директора по УВР, методист</p> <p>1.6.4. Руководитель структурного подразделения ДО</p> <p>1.6.5 Руководитель структурного подразделения ДО</p>
--	--	--	---

<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1.7.1. Цикл мероприятий для возможности проявления инициативно-ответственного действия для обучающихся и педагогов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (промежуточная и итоговая аттестация) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Цикл семинаров (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1.7.1 Руководитель структурного подразделения ДО, педагоги дополнительного образования</p> <p>1.7.2 Руководитель структурного подразделения ДО, методист, педагоги дополнительного образования</p>
--	---	--	---

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2021).</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1.8.1 Диагностика особенностей познавательной, эмоционально-волевой сфер учащихся 1-11 классов, имеющих рекомендации ТПМПК, рекомендации школьного консилиума (ППК) (сентябрь 2021)</p> <p>1.8.2 коррекционно-развивающие занятия, консультации учащихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, во внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.8.3. организовать сотрудничество педагогов и обучающихся с учреждениями культуры района, города (театры, библиотеки, музеи), учреждениями СПО, ВУЗы (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1.8.1 педагоги-психологи, соцпедагог, педагог – логопед, педагог-дефектолог.</p> <p>1.8.2. педагоги-психологи, соцпедагог, педагог – логопед, педагог-дефектолог.</p> <p>1.8.3. заместители директора по УВР</p>
---	--	---	---

<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2022)</i></p>	<p>1.9.1 профориентационная диагностика, реализация программы по профессиональному самоопределению для 9-х классов «Психология и выбор профессии» (сентябрь-май) Участие в Открытом городском фестивале профессиональных проб «Центр самоопределения» (декабрь). Участие впрофориентационных открытых уроках онлайн «Проектория» (сентябрь-май). Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (январь - март 2022)</p> <p>Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2022)</p>	<p>1.9.1 педагоги-психологи гимназии</p>
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <i>(сентябрь 2021 – август 2022).</i></p>	<p>1.10.1 Организация и проведение летней оздоровительной кампании, летнего отдыха (пришкольный лагерь «Жарки») или трудоустройства в трудовой отряд главы города Красноярска (март-август 2022)</p>	<p>1.10.1 заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>1.11.1 Совместная работа со всеми службами отдела полиции №6 МУ МВД России «Красноярское», прокуратуры, Роскомнадзора . Правовое воспитание обучающихся по программе клуба для подростков «Фемида» Проведение Недели правовых знаний среди обучающихся гимназии 5-11 классов (декабрь 2021г.) Проведение Советов Профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся((сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Контроль за недопущением распространения на территории гимназии материалов и использования обучающимися Интернет – ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.11.2 Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). (сентябрь 2021) Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся. Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1.11.1 инспектор ПДН, социальный педагог</p> <p>1.11.2 социальный педагог, педагог – организатор дополнительного образования</p>

<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2021, март, июнь 2022)</i></p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>1.12.1 мониторинг самооценки (1-4 классы), учебной мотивации (1-4 классы), уровня профессиональной идентичности (8,11 классы), ценностных ориентаций учащихся (6-11 классы) (ноябрь 2021, март, май 2022), анкету по буллингу для учащихся 1-11 классов.</p> <p>1.12.2 коррекционно-развивающие занятия, консультации учащихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1.12.1 педагоги-психологи, социальный педагог</p> <p>1.12.2 педагоги-психологи, социальный педагог</p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Совершенствовать Педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.1.1. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>2.1.1 Осуществление педагогической деятельности с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>2.1.1 заместители директора по УВР, методист, педагоги</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>2.2.1 Выявление ограничений и определение возможностей применения педагогами цифровых средств технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалёнными образовательными ресурсами. <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>2.2.2. Выявление образовательных дефицитов педагогов организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>2.2.3. Создание условий для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>2.2.1 Заместитель и директора по УВР</p> <p>2.2.2 Заместитель и директора по УВР</p> <p>2.2.3 Заместитель директора по УВР, методист</p>

<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>2.3.1 Использование успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>2.3.1 Директор, заместители директора, методист</p>
<p>2.4 Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1 Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>2.4.2 Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.4.3 Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>2.4.1. Персонифицированные программы профессионального развития педагога (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.2 Участие в профессиональных мероприятиях на уровне муниципалитета, края, России и профессиональных программах повышения квалификации (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.4.3 Создание личных кабинетов на платформе «Эраскоп»</p>	<p>2.4.1 Методист, зам директора по УВР</p> <p>2.4.2 Заместители директора</p> <p>2.4.3. Методист заместители директора по УВР</p>

<p>2.5 Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1 Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.2 Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.5.3</p>	<p>2.5.1 Мониторинг дефицитов управленческой деятельности (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.2 Разработка персонифицированных программ профессионального развития членов администрации (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.3 Реализация персонифицированных программ профессионального развития членов администрации (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2.5.1 Директор гимназии</p> <p>2.5.2 Директор гимназии</p> <p>2.5.3 Директор гимназии</p>
<p>2.6 Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление определённых личностных качеств, ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, ● повышение мотивации к обучению, ● включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i> 	<p>2.6.1 Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление определённых личностных качеств, ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, ● повышение мотивации к обучению, ● включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>2.6.1 Поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление определённых личностных качеств, ● владение базовыми знаниями, умениями и навыками, ● повышение мотивации к обучению, ● включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) ● Технологии развивающего обучения ● Технология смешанного обучения ● Технология критического мышления (октябрь 2021 – май 2022) 	<p>2.6.1 Директор гимназии, заместители директора, методист, руководители МО, педагоги</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>2.7 Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.7.1 Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.7.2 Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).<i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>2.7.1 освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемых образовательных результатов, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.7.2 Организация освоения новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>2.7.1 Директор гимназии заместители директора, методист, педагоги гимназии, воспитатели ГПД</p> <p>2.7.2 заместители директора, методист, педагоги, воспитатели ГПД,</p>
<p>2.8 Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1 Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.8.2 Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт</p>	<p>2.8.1 Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.8.2 Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных</p>	<p>2.8.1 Директор гимназии, заместители директора, методист</p> <p>2.8.2 заместители директора, методист</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	горизонтальных связей в профессиональных сообществах. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)	
2.9 Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i>	2.9.1 Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	2.9.1.Посещение семинаров, мастер – классов учителем технологии, повышение квалификации.	2.9.1. Методист
2.10 Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1 Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 2.10.2 Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	2.10.1 Цикл семинаров педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.10.2 Цикл управленческих семинаров по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	2.10.1 Директор гимназии , заместители директора, методист 2.10.2 Директор гимназии заместители директора, методист
2.11 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.2 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> 2.11.3 Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	2.11.1 Сопровождение участия педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие « Педагогический дебют», « Учитель года», фестивале « Успешных педагогических практик» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	2.11.1 Директор гимназии , заместители директора, методист
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.13 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1 Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i> 2.13.2 Содействовать участию педагогов	2.13.1 Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> . 2. 13.2. Содействие профессиональному развитию через участие в конкурсах и мероприятиях для педагогических	2.13.1 Руководитель структурного подразделения дополнительного образования 2.13.2 Руководитель структурного

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i>	работников (октябрь 2021 – июнь 2022)	подразделения дополнительного образования
2.14 Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	<p>2.14.1 Организовать разработку персонализированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>2.14.2 Создать условия реализации персонализированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>2.14.1 Организация методического сопровождения по разработке и реализации персонализированных программ совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования, в том числе за счет горизонтального обучения в профессиональных сообществах. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.14.2 Создать условия реализации персонализированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>2.14.1 Методист</p> <p>2.14.2 Методист</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
2.15 Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i>	<p>2.15.1 Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.15.2 Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.15.3 Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и</p>	<p>2.15.1 повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.15.2. повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.15.3 включить в план работы МБУ ЦППМиСП № 8 (ЭГО) на 2021-2022 учебный год следующие виды совместных работ: «Тренинг эффективной</p>	<p>2.15.1. методист</p> <p>2.15.2 методист</p> <p>2.15.3 педагоги-психологи школы, специалисты МБУ ЦППМиСП № 8</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).	педагогической коммуникации» для педагогов (февраль 2022),	« ЭГО»
2 «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
3.1 Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<p>3.1.1 На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>3.1.2 На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.</p>	<p>3.1.1 На сайте переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>3.1.2 На сайте переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2021)</p>	<p>3.1.1 Заместители директора по УВР</p> <p>3.1.2 3.1.1 Заместители директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<p><i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>3.1.3 Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>3.1.3. Продолжить совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («ЭлЖур », «Электронное портфолио обучающегося») <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i> <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>3.1.3. Заместители директора, методист, педагоги</p>
<p>3.2 Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1 Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i></p>	<p>3.2.1 Система рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i></p>	<p>3.2.1 Директор гимназии</p>
<p>3.3 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1 Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.2 На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития <i>(не реже 1 раза в квартал)</i></p>	<p>3.3.1 Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.2 На сайте в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития <i>(не реже 1 раза в квартал)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.3.1 Заместители директора, руководители МО, методист</p> <p>3.3.2 Заместитель директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

	<i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>		
	3.3.3 Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i>	3.3.3 Участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i>	3.3.3 Директор, заместители директора
3.4 Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	3.4.1 Совершенствовать цифровую средуобразовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	3.4.1 Совершенствование цифровой среды (пополнение МТБ гимназии) , предусматривающей использование образовательногоэлектронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	3.4.1 Заместитель Директора по УВР
	3.4.2 Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	3.4.2 Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве гимназии <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	3.4.2 Заместитель директора по УВР
	3.4.3 Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i>	3.4.3 Приведение структуры и информационного наполнения сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i>	3.4.3 Заместитель директора по УВР
	3.4.4 Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетальности в образовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	3.4.4 Расширение возможности школьного информационно-библиотечного центра как образовательного пространства с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетальности вобразовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	3.4.4 Заместитель директора по УВР

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>3.5 Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1 Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.2 Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.5.1 Обеспечение повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.2 Участие педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.5.1 Заместитель директора по УВР</p> <p>3.5.2 Руководители МО</p>
<p>3.6 Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.6.1 Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.2 Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.6.1. Профессиональные пробы <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.2 Коллективные творческие дела по плану <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.6.1. Педагоги-психологи</p> <p>3.6.2. Заместитель директора по УВР</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>3.7 Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшкваливание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства <i>(январь – апрель 2022)</i></p>	<p>3.7.1 Анализ содержания и определение фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>3.7.2 Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.7.3 Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства</p>	<p>3.7.1 Педагоги, руководители МО, заместители директора</p> <p>3.7.2 Педагоги, руководители МО, заместители директора</p> <p>3.7.3 Педагоги, руководители МО, заместители директора</p>
--	--	---	---

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>3.8 Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>3.8.1 Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3.8.2 Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.8.1 Обеспечение возможности освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3.8.2 Проработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.8.1 Педагоги, руководители МО, заместитель директора по УВР</p> <p>3.8.2 Заместители директора</p>
<p>3.9 Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>3.9.1 Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.9.1 Анализ использования возможности школы по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде. <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.9.1 Заместители директора, педагоги дополнительного образования, методист</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>3.10 Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного</p>	<p>3.10.1 Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.10.2 Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)</p>	<p>3.10.1 Содействие реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.10.2. Рефлексивно-аналитический семинар ПДО <i>(январь и июнь 2022)</i></p>	<p>3.10.1 Руководитель структурного подразделения дополнительного образования, ПДО</p> <p>3.10.2 Руководитель структурного подразделения дополнительного образования, ПДО, методист</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

возраста.	<i>(январь и июнь 2022)</i>		
<p>3.11 Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>3.11.1 Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.11.2 Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.11.3 Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.11.1. Организация и реализация программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (Загрузка программ, консультативная помощь). <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.11.2 Семинар для ПДО по современным формам организации дополнительного образования, сетевой форме организации образовательного процесса. Расширить спектр дополнительных услуг, через использование ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.11.3 Увеличение и сохранность охвата обучающихся в дополнительном образовании, в соответствии с планом МЗ <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.11.1 Руководитель структурного подразделения дополнительного образования, ПДО, методист</p> <p>Педагог-организатор, методист педагоги дополнительного образования</p> <p>3.11.3 Педагоги дополнительного образования</p>
<p>3.12 Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1 Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i></p> <p>3.12.2 Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей <i>(январь – июнь 2021)</i></p>	<p>3.12.1 Оказание методической помощи по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i></p>	<p>3.12.1 Педагоги дополнительного образования, методист</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>3.13 Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.13.1 Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3.13.1 Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3.13.1 заместитель директора, методист</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>3.14 Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>3.14.1 Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)</p>	<p>3.14.1 Организовать в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)</p>	<p>3.14.1 Заместитель директора по УВР</p>
<p>3.15 Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.15.1 Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.2 Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.3 Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3.15.1 Разработка и реализация в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.2 Проведение вебинаров для родителей учащихся (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.3 Диагностика особенностей познавательной, личностной сфер обучающихся, коррекционно-развивающие занятия, консультации учащихся, родителей, педагогов, наблюдение на уроках, внеурочной деятельности, рекомендации родителям, педагогам (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>3.15.1 Администрация</p> <p>3.15.22 педагогический психологи</p> <p>3.15.3 педагогический психологи, социальный педагог</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>3.16 Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.16.1 Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.16.2 Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3.16.1 Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.16.2 Реализация «Планов адаптации и обеспечения доступности образовательной среды» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>3.16.1. Заместитель директора по УВР</p> <p>3.16.2 Администрация гимназии</p>
<p>4 «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>4.1 Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1 Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>4.1.1 Выявление возможностей по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>4.1.1 Педагоги, руководители МО, воспитатели ГПД, заместители директора</p>
<p>4.2 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1 Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2 Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3 Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования</p>	<p>4.2.1 Ведомственное и межведомственное взаимодействие с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2 Анализ возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3 Использование возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>4.2.1 Директор гимназии, заместители директора</p> <p>4.2.2 Директор гимназии, заместители директора</p> <p>4.2.3 Директор гимназии, заместители директора</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

	<p>(«расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.4 Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5 Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>4.2.4 Содействие участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5 Организация серии мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>4.2.4 Заместители директора, педагоги</p> <p>4.2.5 Заместитель директора по УВР, социальный педагог</p>
<p>4.3 Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.3.1 Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2 Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3 Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4 Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>4.3.1 Организация процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2 Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3 Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4 Разработка и реализация проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>4.3.1 Директор гимназии, заместители директора, методист</p> <p>4.3.2 Педагоги-психологи</p> <p>4.3.3 Педагоги-психологи</p> <p>4.3.4 Педагоги, воспитатели ГПД, методист, заместители директора</p>

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

<p>4.4 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1 Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.2 Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.3 Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p>	<p>4.4.1 Продолжение работы с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их к решению проблем деятельности и задач развития гимназии <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.2 Содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.3 Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p>	<p>4.4.1 Директор, заместители директора</p> <p>4.4.2 Заместители директора, педагоги,</p> <p>4.4.3 Директор гимназии, заместители директора, педагоги,</p>
---	--	--	---